

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой  
экономики труда и основ управления  
Дашкова Е.С.



24.04.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Учет, бизнес-анализ и аудит, Экономика предприятий и организаций, Экономика, финансы, бизнес-аналитика.
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:** Шкиренко Г.А., к.эк.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом экономического факультета  
18.04.2024г. протокол №4
- 8. Учебный год:** 2025/2026                      **Семестр:** 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

### **Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;
- формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;
- формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;
- формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявлению тенденций и перспектив их изменений и развития;
- изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;
- формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;
- изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;
- приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1. Обязательная часть.

### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

#### *обучающийся должен знать:*

- основы экономической теории;
- основы экономического анализа;
- принципы научного исследования;

#### *обучающийся должен уметь:*

– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы экономического исследования;

– систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую информацию;

#### *обучающийся должен иметь навыки:*

– сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования процессов, протекающих в социально-экономической сфере и обоснования полученных выводов;

– самостоятельной, творческой работы.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на	ОПК-3.1	Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и	Знать: - сущность и особенности функционирования и развития социально-трудовых отношений; - факторы, влияющие на социально-трудовые отношения; - показатели, характеризующие социально-трудовые отношения.

	микро-макроуровне и		объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию на рынке труда, в сфере занятости и трудоустройства;</li> <li>- рассчитывать, обрабатывать и анализировать социально-трудовые показатели;</li> <li>- выявлять факторы и резервы роста повышения эффективности функционирования социально-трудовой сферы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки, анализа социально-экономических данных;</li> <li>- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками содержательного объяснения и представления результатов аналитической работы по исследованию сферы социально-трудовых отношений в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи.</li> </ul>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4	Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета социально-трудовых показателей;</li> <li>- основные параметры и направления организационно-управленческих решений в социально-трудовой сфере;</li> <li>- современные методы, приемы и способы организации труда и систем оплаты труда;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать направления и рассчитывать показатели эффективности и производительности труда, выявлять источники повышения эффективности труда;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию о социально-трудовых процессах организации, использовать полученные данные для формирования практических предложений по совершенствованию функционирования социально-трудовой сферы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и разработки управленческих решений в социально-трудовой сфере;</li> <li>- разработки и обоснования предложений по совершенствованию социально-трудовых процессов с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений, социально-экономических последствий</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
Аудиторные занятия		64	64
в том числе:	лекции	32	32
	практические	32	32

	лабораторные		
Самостоятельная работа		44	44
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (экзамен –36 час.)		36	36
Итого:		144	144

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Сущность и особенности социально-трудовых отношений.	Объект, предмет и задачи учебной дисциплины. Труд как основа производства и жизнедеятельности. Общественная организация труда. Сущность и особенности социально-трудовых отношений. Трудовые ресурсы, трудовой потенциал, человеческий капитал. Качество рабочей силы. Трудовые права. Отношение к труду.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
1.2	Рынок труда	Механизм функционирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. Виды и формы занятости. Типы безработицы. Мобильность на рынке труда.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
1.3	Качество жизни населения.	Понятие качества жизни населения. Факторы, влияющие на качество жизни населения. Дифференциация доходов. Проблема бедности.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
1.4	Политика доходов и заработной платы	Виды и структура доходов населения. Регулирование доходов населения. Сущность заработной платы.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
1.5	Организация труда	Сущность и способы организации трудовой деятельности. Трудовой процесс. Рабочее место. Нормирование труда. Условия труда.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
1.6	Эффективность труда	Понятие эффективности труда. Производительность труда. Факторы эффективности труда.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
1.7	Регулирование социально-трудовых отношений	Государственное регулирование социально-трудовых отношений. Нормативно-правовое регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Система социальной защиты работников. Социальная политика организации.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
1.8	Международное регулирование социально-трудовых отношений	Сущность и значение международного регулирования социально-трудовых отношений. Понятие и система основных международно-признанных прав человека в сфере труда. Структура и деятельность Международной организации труда.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Сущность и особенности социально-трудовых отношений.	Основные характеристики трудовой деятельности. Особенности СТО в современной экономике. Структура рынка труда. Характеристика трудовых и человеческих ресурсов. Формирование и развитие человеческого капитала. Методы и особенности управления общественным трудом. Основные проблемы социально-трудовых отношений (прекаризация занятости, дискриминация, нарушение трудовых прав и т.п.). Практическое задание.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>

2.2	Рынок труда	Сущность и особенности функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Современные формы занятости. Меры борьбы с безработицей. Решение задач.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
2.3	Качество жизни населения.	Показатели уровня и качества жизни населения. Улучшение качества жизни населения. Методики определения дифференциации доходов населения. Методы борьбы с бедностью. Практическое аналитическое задание.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
2.4	Политика доходов и заработной платы.	Источники формирования доходов населения, их структура и распределение. Сущность, функции и роль заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Методики определения и регулирования заработной платы. Расчет заработной платы.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
2.5	Организация труда	Основные элементы организации труда. Виды трудовых процессов. Организация и обслуживание рабочих мест. Управление и совершенствование организации труда. Оценка эффективности организации труда. Практическое задание.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
2.6	Эффективность труда	Показатели эффективности труда. Расчет производительности труда. Методы повышения производительности и эффективности труда. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Расчетные задачи.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
2.7	Регулирование социально-трудовых отношений	Система и меры государственно-правового регулирования социально-трудовых отношений. Формирование и развитие системы социального партнерства. Трудовые конфликты. Дисциплинарная политика. Социальная защита наемных работников. Внутрифирменный рынок труда. Кадровая политика и стратегия. Социальная ответственность бизнеса. Практическое задание.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>
2.8	Международное регулирование социально-трудовых отношений	Международные права человека в сфере труда. Международные стандарты в сфере труда. Структура и деятельность Международной организации труда. Деятельность Московского бюро МОТ. Россия и международное трудовое законодательство.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=27458</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность и особенности социально-трудовых отношений.	4	6	4	14
2	Рынок труда	4	4	6	14
3	Качество жизни населения.	4	4	6	14
4	Политика доходов и заработной платы	4	6	6	24
5	Организация труда	4	4	6	14
6	Эффективность труда	4	2	6	12
7	Регулирование социально-трудовых отношений	4	4	6	14
8	Международное регулирование социально-трудовых отношений	4	2	4	12
	Итого:	32	32	44	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для достижения цели изучения дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции и практические занятия.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

По каждой теме необходимо (обязательно) решить тесты, что является допуском к зачету с оценкой. Предусмотрено написание контрольной работы и выполнение практических заданий.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям ] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— Ч. 1 .— 203 с.
2.	Алиев И.М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям ] : в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— Ч. 2 .— 227 с.
3.	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений: учебник / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко; Воронежский государственный университет. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2019. – 388с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	<b>Ярышина, Валерия Николаевна</b> Мотивация, стимулирование и оплата труда : учебное пособие / В.Н. Ярышина Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. - 177 с.
5.	<b>Ярышина, Валерия Николаевна</b> Организация и нормирование труда : учебное пособие / В. Н. Ярышина ; Воронежский государственный университет Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022 194 с.
6.	Корогодин И.Т. Экономическая теория труда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для магистрантов и бакалавров, обуч. по программам направления "Экономика"] / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-173.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-173.pdf</a> >.

7.	Рынок труда и механизм его регулирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" 38.03.01 ( уровень бакалавриата)] / ; Воронеж. гос. ун-т; сост. И.Т. Корогодина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-111.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-111.pdf</a> >.
8.	Колесникова О.А. Трудовые ресурсы в условиях современного рынка труда: эффективность управления : монография / О. А. Колесникова, Е.В. Маслова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 191 с.
9.	Ярышина В.Н. Оплата труда и ее трансформации в современной экономике : монография / В.Н. Ярышина ; Воронеж. гос. ун-т ; [науч. ред. А.А. Федченко] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 145 с.
10.	Региональный рынок труда: особенности формирования и регулирования : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01. и 38.04.01 - "Экономика", 38.03.03 - "Управление персоналом"] / [А.М. Донецкий и др.] ; Воронеж. ин-т высоких технологий ; под ред. О.А. Колесниковой, И.Я. Львовича .— Воронеж : Научная книга, 2016 .— 371 с.
11.	Механизмы российского рынка труда / Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; [под ред.: Е.Т. Гурвича, Е.С. Вакуленко] .— Москва : Издательский дом ДЕЛО, 2016 .— 558 с
12.	Епишкин И. А. Современные проблемы экономики труда и пути их решения : коллективная монография / И.А. Епишкин, С.А. Шапиро ; под науч. ред. И. А. Епишкин ; под науч. ред. В. Н. Никитин ; под науч. ред. С. А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)) ; Институт экономики и финансов ; Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» .— Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 491 с. <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498848">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498848</a> > .— <URL: <a href="http://doi.org/10.23681/498848">http://doi.org/10.23681/498848</a> >
13.	Современные особенности рынка труда и занятости населения России и Воронежской области [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов : / Воронеж. гос. ун-т ; сост. О.Ю. Сушкова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2017 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-03.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-03.pdf</a> >.
14.	Ширинкина Е.В. - Трансформация концепции управления человеческим капиталом в зависимости от этапов развития промышленности / Е.В. Ширинкина // Вопросы управления - 2019г. №2 <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/546689/#8">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/546689/#8</a>
15.	Гафарова Лейсан Ахматовна - Ключевые детерминанты динамики оплаты труда Интеллект. Инновации. Инвестиции - 2018г. №8 <a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/514782/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/514782/#1</a>
16.	Филаткина А.П. Международные нормативные акты и их значение в обеспечении защиты социально-трудовых прав работников в РФ/ А.П. Филаткина [под общей редакцией Т. А. Сошниковой] // Международная защита прав человека и государственный суверенитет: материалы международной научно-практической конференции. – Москва. - 2015. - С. 154-158.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
17.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
18.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
19.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
20.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ,
21.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
22.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
23.	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
24.	Информационно-правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
25.	Официальный сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
26.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://www.rosmintrud.ru">www.rosmintrud.ru</a>
27.	Официальный сайт Бюро МОТ <a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a>
28.	Официальный сайт Воронежоблстата – ( <a href="http://voronezhstat.gks.ru/">http:// voronezhstat.gks.ru/</a> ).
29.	Всероссийский центр уровня жизни – ( <a href="http://www.vcsug.ru/">http:// www.vcsug.ru/</a> ).
30.	Человеческие ресурсы. Портал – <a href="http://www.rhr.ru/">http:// www.rhr.ru/</a> .
31.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития ( <a href="https://stats.oecd.org/">https://stats.oecd.org/</a> )

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Федченко А. А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] : практикум : [для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей, слушателей Президентской программы и других программ бизнес-образования ВГУ] / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2019 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf>.
---	--

### **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняются индивидуальные практические задания. Выполнение тестов и проверка индивидуальных практических заданий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>.

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:

специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

Ауд. 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора

Ауд. 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б, 200б, 225, 224: Специализированная мебель

### **19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сущность и особенности социально-трудовых отношений.	3	3.1	опрос, доклад, тест, практическое задание
2.	Рынок труда	3	3.1	опрос, тест, доклад, решение задач
3.	Качество жизни населения.	3	3.1	опрос, доклад, практическое задание
4.	Политика доходов и заработной платы	3 4	3.1 4.4	опрос, тест, доклад, решение задач
5.	Организация труда	4	4.4	опрос, доклад, практическое задание
6.	Эффективность труда	4	4.4	опрос, доклад, решение задач
7.	Регулирование социально-трудовых отношений	4	4.4	опрос, доклад, практическое задание
8.	Международное регулирование социально-трудовых отношений	3	3.1	опрос, доклад



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 1) Опрос по теме на практическом занятии

*Тема 1. Сущность и особенности социально-трудовых отношений.*

Понятие труда как основы производства и жизнедеятельности, его функции и особенности в современных условиях.

Сущность общественной организации труда.

Сущность и особенности социально-трудовых отношений.

Факторы, влияющие на формирование социально-трудовых отношений.

Трудовая структура населения.

Основные проблемы социально-трудовых отношений (прекаризация занятости, дискриминация, нарушение трудовых прав и т.п.).

Понятие трудового потенциала.

Понятие человеческого капитала.

Трудовые права наемных работников.

*Тема 2. Рынок труда*

Понятие и особенности рынка труда

Механизм функционирования рынка труда.

Виды рынков труда

Спрос на рынке труда

Предложение на рынке труда

Механизм государственного регулирования рынка труда.

Виды и формы занятости.

Сущность безработицы. Типы безработицы.

Меры борьбы с безработицей.

Мобильность на рынке труда: сущность, виды

*Тема 3. Качество жизни населения.*

Понятие качества и уровня жизни населения.

Факторы, влияющие на качество жизни населения.

Сущность и причины дифференциации доходов.

Понятие и причины бедности.

Государственное регулирование уровня и качества жизни населения.

Показатели уровня и качества жизни населения.

Методики определения дифференциации доходов населения.

*Тема 4. Политика доходов и заработной платы*

Виды и структура доходов населения

Сущность государственной политики доходов

Сущность государственного регулирования доходов.

Субъекты, объекты, методы и средства ГРД.

Механизм государственного регулирования доходов (методы, средства, инструменты).

Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.

Формы и методы территориального (районного) регулирования доходов и заработной платы.

Сущность заработной платы.

Сущность, функции и роль заработной платы.

Формы и системы оплаты труда.

*Тема 5. Организация труда*

Особенности труда в современных условиях

Сущность и компоненты организации труда персонала

Цели, задачи и функции организации труда

Формы организации труда  
 Современные формы организации труда (типы организаций)  
 Понятие и виды трудовых процессов.  
 Разделение и кооперация труда  
 Понятие дисциплины труда  
 Эффективность организации труда  
 Сущность рабочего места.  
 Организация, планировка и обслуживание рабочих мест.  
 Понятие и виды нормирования труда.  
 Виды изучения затрат рабочего времени.  
 Условия труда  
 СОУТ

**Тема 6. Эффективность труда**

Понятие эффективности труда.  
 Концепции оценки эффективности труда.  
 Показатели эффективности труда.  
 Понятие и виды производительности труда.  
 Выработка и трудоемкость труда  
 Способы оценки производительности труда  
 Факторы и резервы роста производительности труда  
 Задачи регулирования производительности труда  
 Анализ производительности труда

**Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.**

Методы государственного регулирования социально-трудовых отношений.  
 Структура социальной политики государства.  
 Нормативно-правовое регулирование социально-трудовых отношений.  
 Сущность системы социального партнерства.  
 Система социальной защиты работников.  
 Формы и способы регулирования социально-трудовых отношений в организациях..

**Тема 8. Международное регулирование социально-трудовых отношений**

Сущность международного регулирования СТО  
 Права человека в сфере труда.  
 Нормы международного регулирования социально-трудовых отношений.  
 Структура и деятельность Международной организации труда.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; полностью раскрывает суть вопроса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Не в полной мере раскрыта суть вопроса.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое понимание сути вопроса.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, при ответе допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

**2) Доклады по теме**

**Тема 1. Сущность и особенности социально-трудовых отношений.**

Особенности труда в современных условиях.  
 Особенности и проблемы современных социально-трудовых отношений (прекаризация занятости, дискриминация, нарушение трудовых прав и т.п.).  
 Основные характеристики трудовой деятельности.  
 Характеристика трудовых и человеческих ресурсов.  
 Трудовая структура населения ВО

Отношение работников к труду в современных условиях. Трудовая мораль.

Методы и особенности управления общественным трудом.

Формирование и развитие человеческого капитала

### *Тема 2. Рынок труда*

Сущность и особенности функционирования рынка труда.

Анализ ситуации на рынке труда Российской Федерации.

Понятие и особенности внутренних рынков труда

Структура спроса и предложения на рынке труда Российской Федерации и Воронежской области (свободные вакансии, профессии безработных, востребованные профессии).

Проблема и масштабы дискриминации (в трудовой сфере) на рынке труда

Трудовое законодательство РФ и его особенности.

Национальные модели и особенности регулирования рынка труда.

Деятельность государственных служб занятости населения

Современные формы занятости.

Нестандартная занятость.

Вторичная занятость.

Влияние безработицы на социально-экономическое развитие.

Современные тенденции и структура безработицы.

Безработица молодежи.

Миграционная политика

### *Тема 3. Качество жизни населения.*

Методы определения уровня и качества жизни.

Способы улучшения качества жизни населения.

Показатели уровня жизни населения.

Международные индикаторы уровня жизни (индекс человеческого развития, индекс нищеты, индекс стоимости жизни, индекс качества жизни, индекс счастья, индекс интеллектуального потенциала общества, коэффициент жизнеспособности и др.).

Анализ уровня жизни в РФ и ВО

Государственное регулирование уровня и качества жизни населения.

Проблема бедности.

Методы борьбы с бедностью.

### *Тема 4. Политика доходов и заработной платы*

Источники формирования доходов населения, их структура и распределение.

Современные формы организации оплаты труда.

Опыт государственного регулирования доходов за рубежом.

Политика организаций в отношении регулирования доходов работников.

### *Тема 5. Организация труда*

Сущность и способы организации трудовой деятельности

Основные элементы организации труда.

Виды трудовых процессов.

Связь показателей уровня организации труда с технико-экономическими показателями работы предприятия.

Методы расчёта экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда.

Оценка социально-экономической эффективности организации труда.

Условия труда.

Формирование эффективных условий труда.

### *Тема 6. Эффективность труда*

Понятие и сущность эффективности труда.

Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда.

Факторы и резервы роста производительности труда

Современное состояние эффективности труда

Методы повышения производительности и эффективности труда.

### *Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.*

Формирование и развитие системы социального партнерства.

Дисциплинарная политика.

Трудовые конфликты.

Социальная защита наемных работников.

Внутрифирменный рынок труда.

Социальная ответственность бизнеса.

*Тема 8. Международное регулирование социально-трудовых отношений*

Сущность и значение международного регулирования социально-трудовых отношений.

Деятельность международных организаций.

Международные нормы и стандарты в сфере труда.

Деятельность Московского бюро МОТ.

Россия и международное трудовое законодательство.

Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос	Отлично
Представленный материал отличается неточностью или не вполне четко представлена авторская позиция	Хорошо
При подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос	Удовлетворительно
Материал подготовлен не по теме, или не подготовлен	Неудовлетворительно

### 3) Практические задания

(выполняются в группах или индивидуально)

В течение семестра необходимо выполнить не менее 2-х заданий.

#### *Тема 2. Рынок труда*

Задание: Провести сравнительный анализ двух регионов в РФ по следующим параметрам:

- уровень и структура занятости (по полу, возрасту, уровню образованию, видам экономической деятельности – выбрать 2 показателя не менее, чем за 5 периодов (последние пять лет или промежутки в 2,3, 5 и т.п. лет));
- уровень и структура безработицы (по тем же параметрам);
- расчет уровня экономической активности.

Описание технологии проведения.

Выполнение практического задания предусматривает:

- выбор обучающимся двух субъектов РФ, по которым будет проводиться анализ;
- формирование обучающимися информационной базы исследования, включающей: данные официальной статистики с сайта Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>) или территориального органа Федеральной службы государственной статистики (например, по Воронежской области <https://voronezhstat.gks.ru/>);
- краткая характеристика регионов (территория, месторасположение, социально-экономическое положение);
- анализ обучающимися данных официальной статистики, расчет показателей (при необходимости) уровня экономической активности;
- формулирование выводов по сравнительной характеристике ситуации на рынке труда в регионах.

#### *Тема 3. Качество жизни населения.*

Провести анализ качества жизни населения в РФ или Воронежской области по следующим данным:

- численность и состав малоимущего населения;
- соотношение величины прожиточного минимума с денежными доходами населения;
- степень дифференциации населения по уровню доходов/ заработной платы;
- степень дифференциации населения по уровню доходов в разных субъектах РФ;
- демографические показатели уровня и качества жизни;
- показатели обеспеченности и качества жилища;
- показатели обеспеченности и качества услуг культуры, искусства и спорта;
- и т.п.

Описание технологии проведения.

Выполнение практического задания предусматривает:

- формирование обучающимися информационной базы исследования, включающей: данные официальной статистики с сайта Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>) или территориального органа Федеральной службы государственной статистики (например, по Воронежской области <https://voronezhstat.gks.ru/>); научные публикации, содержащие оценки регионального уровня жизни;
- проведение анализа показателей уровня жизни, формулирование выводов.

#### *Тема 5. Организация труда*

*Рассмотреть опыт организации труда в любой организации, проанализировать его, предложить меры по его совершенствованию.*

Описание технологии проведения.

Выполнение практического задания предусматривает:

- формирование обучающимися информационной базы исследования, включающей: данные с официальных сайтов организации, научные публикации, содержащие примеры практик организации труда в организациях, публичные отчеты организаций;
- проведение анализа применяемых технологий и способов организации труда;
- формулирование выводов и рекомендаций по совершенствованию элементов организации труда.

#### *Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений. Тема 8. Международное регулирование социально-трудовых отношений*

Представить анализ опыта регулирования социально-трудовых отношений в зарубежных странах по следующим параметрам:

- модель регулирования социально-трудовых отношений;
- степень и направления государственного регулирования социально-трудовых отношений;
- способы установления минимального размера оплаты труда;
- применение мер индексации доходов/заработной платы;
- меры социальной защиты наемных работников;
- степень развития системы социального партнёрства.

Описание технологии проведения.

Выполнение практического задания предусматривает:

- формирование обучающимися информационной базы исследования, включающей: данные с официальных сайтов правительств государств, научные публикации, содержащие примеры практик регулирования социально-трудовых отношений в зарубежных странах, отчеты и данные статистики международных организаций (МОТ, ОЭСР и др.);
- проведение анализа реализуемых моделей регулирования социально-трудовых отношений;
- формулирование выводов и предложений по реализации зарубежного опыта в Российской практике.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Проведен тщательный анализ исследуемой проблемы, представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос	Отлично
Представленный материал отличается неточностью или не вполне четко представлена авторская позиция	Хорошо
Имеются существенные отклонения от заданного, нет авторской позиции. Такую работу можно исправить по желанию обучающегося.	Удовлетворительно
Работа выполнена не верно или не выполнена. Такую работу обязательно требуется исправлять.	Неудовлетворительно

#### **4) Тесты по темам (пример)**

*Тема 1. Сущность и особенности социально-трудовых отношений.*

1. Какая группа населения составляет подавляющую часть трудовых ресурсов страны?
  - a) население в трудоспособном возрасте;
  - b) население в нетрудоспособном возрасте;

- с) безработные;
- 2. Дискриминация на рынке труда приводит к:
  - а) сокращению ВВП (за счет неэффективного перераспределения ресурсов, сокращения выпуска продукции и прибыли);
  - б) росту ВВП (уменьшаются издержки на зарплату дискриминируемых работников, рост производительности труда недискриминируемых работников);
  - с) неизменности ВВП (пониженная зарплата дискриминируемых работников компенсируется повышенной зарплатой недискриминируемых, производительность труда не изменяется)

#### *Тема 2. Рынок труда*

1. К естественному уровню безработицы относится:

- а) циклическая безработица;
- б) фрикционная безработица;
- с) безработица избыточного предложения.

2. К кейнсианской безработице относится:

- а) сезонная безработица;
- б) спросодефицитная безработица;
- с) безработица избыточного предложения.

#### *Тема 3. Качество жизни населения.*

1. Качество жизни означает:

- а) возможности удовлетворения потребностей;
- б) структура потребностей и их удовлетворение соответствующими благами;
- с) потребности в духовных, интеллектуальных, социальных благах.

2. Демографические показатели:

- а) оценивают качество жизни;
- б) оценивают уровень жизни;
- с) используются при оценке и уровня, и качества жизни.

#### *Тема 4. Политика доходов и заработной платы*

1. Ставка заработной платы – это:

- а) цена единицы отработанного времени;
- в) оплата труда за отработанное время;
- с) оплата труда вспомогательных работников.

2. К рыночным факторам, влияющим на ставку заработной платы относят:

- а) личный трудовой вклад работника;
- в) конечные результаты деятельности предприятия;
- с) изменение цен на потребительские товары и услуги.

#### *Тема 6. Эффективность труда*

1. Эффективность труда – это:

- а) это соотношение полезного результата и затрат факторов производственного процесса;
- в) отношении стоимости рабочей силы к стоимости товаров;
- с) степень результативности труда при наименьших трудовых затратах

2. Продуктивность труда определяется:

- а) соотношением объема производства к затратам на труд;
- в) соотношением труда к объему производства;
- с) соотношением времени работы к численности персонала.

#### *Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.*

1. К экономическим мерам государственного регулирования рынка труда относятся:

- а) трансферты и субсидии;
- б) налоговое законодательство;
- с) иммиграционное законодательство;
- д) государственные заказы;
- е) установление минимальной оплаты труда.

2. Налогообложение доходов работников действует на рыночное предложение труда:

- а) положительно;
- б) отрицательно;
- с) не оказывает воздействия.

#### *Тема 8. Международное регулирование социально-трудовых отношений*

1. «Трипартизм» - это сотрудничество между:

- а) трудящимися, предпринимателями (работодателями) и государством;

- b) трудящимися и предпринимателями (работодателями);
  - c) профсоюзами и государством.
2. Высшим органом МОТ является:
- a) международная конференция труда;
  - b) административный совет;
  - c) генеральный директор;
  - d) международное бюро труда.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Верно даны ответы на 80-100% вопросов	Отлично
Верно даны ответы на 66-79% вопросов	Хорошо
Верно даны ответы на 51-65% вопросов	Удовлетворительно
Верно даны ответы менее, чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно

### 5) Задачи (пример)

#### Тема 3. Рынок труда

Задача.

Руководитель малого предприятия принимает решение о расширении производства. У него есть вариант принять работника с опытом работы или без опыта работы. Производительность первого 20 единиц продукции в час, а второго – 17 единиц. При найме обоих ограниченные производственные мощности позволят им произвести вместе 30 единиц продукции в час. Ориентируясь на оплату аналогичного труда, заработная плата для опытного работника будет установлена в размере 5 у.е. в час, а второму работнику 3,9 у.е. в час. Предприниматель ориентирован на максимизацию прибыли. Исходя из этого определите:

- 1) При цене продукции в 0,8у.е. кого выгоднее нанять?
- 2) Выгодно ли нанять обоих, если они произведут исходя из производственных мощностей и своей производительности пропорционально равное количество изделий?

Задача.

Доход студента, включает в себя стипендию 5тыс.руб. в месяц и помощь родителей 15 тыс. руб. в месяц. Он с равным удовольствием готов работать 8 часов в неделю за 3000руб., 16 часов в неделю за 5000руб. или же не работать совсем.

Определите резервную заработную плату студента. Выгодно ли ему перейти на работу на 3 полных рабочих дня за 300 руб. в час, при условии, что он потеряет стипендию? При какой заработной плате студент готов отказаться от помощи родителей?

#### Тема 4. Политика доходов и заработной платы

Задача.

Исходя из заданий, рабочий за месяц должен изготовить 540 деталей, фактически он изготовил 850. Расценка за деталь 58 руб. премия начисляется в размере 10% за выполнение и 1,5% за каждый процент перевыполнения задания. Определить заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе.

Задача.

Рассчитать сдельную расценку и заработок рабочего-сдельщика, если норма времени – 0,7 нормочасов, часовая ставка – 500руб., объем выполненных работ – 300шт.

Задача.

Рабочий-повременщик (часовая тарифная ставка – 350руб.) отработал 158часов. Ему установлены доплаты за условия труда – 10% тарифной ставки, за профмастерство – 8%. Начислена премия в размере 25% заработка. Определить общий заработок рабочего за месяц.

#### Тема 6. Эффективность труда

Задача 1.

Определить изменение производительности общественного труда за период, если произведенный валовый внутренний продукт в текущих ценах снизился со 109241,5 до 106967,5 млрд.руб. (индекс цен за год составил 103,38%), а численность занятых в экономике, сократилась с 71933,1 до 70601,4 тыс.чел.

Задача.

В области в 2020 году была произведена следующая продукция:

Вид продукции	Объем производства		Средняя цена производителей, руб.	
	Январь	Февраль	Январь	Февраль
Мясо животных, тонн	10202,5	8620,0	117041 за тонну	115062 за тонну
Мясо птицы, тонн	6428,4	7032,5	80130 за тонну	79520 за тонну
Яйца, млн.шт	58,6	60,8	4820 за 1000шт	5056 за 1000шт
Молоко, тыс.тонн	55,1	56,2	22351 за тонну	23013 за тонну

Определить изменение производительности труда при условии, что: а) численность работников не изменилась; б) численность работников уменьшилась на 3%; в) индекс цен составил 103,5%?

Задача.

Определить показатели среднегодовой, среднедневной и среднечасовой производительности труда на мебельной фабрике, если за месяц валовая выручка составляет 250 тыс.дол., среднесписочная численность рабочих 50чел., фонд рабочего времени 225 дней, длительность смены 8ч.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Задача решена верно, самостоятельно, даны все пояснения по ходу решения	Отлично
Задача решена верно, использовались некоторые подсказки по ходу решения, представлены не все пояснения по ходу решения	Хорошо
Задача решена с помощью подсказок, не представлены пояснения по ходу решения	Удовлетворительно
Задача не решена	Неудовлетворительно

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена по результатам 4 семестра. Экзамен может выставлять как преподаватель, проводивший семинарские (практические) занятия, так и преподаватель, проводивший лекционные занятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- 1) Для допуска к сдаче экзамена по курсу «Экономика социально-трудовых отношений» необходимо представить не менее 2-х презентаций по практическим заданиям.
- 2) Для получения оценки за экзамен по результатам текущей успеваемости обучающегося по курсу «Экономика социально-трудовых отношений» необходимо выполнение следующих условий:

- экзамен выставляется по результатам работы обучающихся на занятиях (устные ответы, доклады, участие в дискуссиях, решение задач, представление презентации по практическому заданию) (п. 6.1 Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07-2024);
- обучающиеся, не имеющие пропусков занятий без уважительных причин, могут претендовать на следующую оценку за экзамен по результатам текущей успеваемости:
- обучающимся, набравшим не менее 66 условных балла, может быть выставлена оценка за экзамен «отлично»;
- обучающимся, набравшим от 56 до 65 условных балла, может быть выставлена оценка за экзамен «хорошо»;
- обучающимся, набравшим от 47 до 55 условных балла, может быть выставлена оценка за экзамен «удовлетворительно».

*Условные баллы формируются следующим образом:*

- ответ или выполнение задания на «отлично» оценивается в 3 условных балла;
- ответ или выполнение задания на «хорошо» оценивается в 2 условных балла;
- ответ или выполнение задания на «удовлетворительно» оценивается в 1 условный балл;



- ответ или выполнение задания на «неудовлетворительно» или отсутствие выполненного задания оценивается на (-2) условных балла;
- посещение каждого занятия оценивается в 0,5 условных балла.

При неудовлетворении балльной оценкой, обучающийся вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

- 3) Общие условия сдачи экзамена по курсу «Экономика социально-трудовых отношений»:
  - экзамен на общих основаниях включает ответ на КИМ, включающий 2 вопроса из перечня вопросов к экзамену и решение 1 задачи.

### **1) Перечень вопросов к экзамену**

Перед ответом на вопросы к экзамену обучающемуся дается время (не более 15 минут) на подготовку. Экзамен сдается устно, необходимо письменно подготовить план ответа.

Понятие труда как основы производства и жизнедеятельности, его функции и особенности в современных условиях.

Сущность и особенности социально-трудовых отношений.

Факторы, влияющие на формирование социально-трудовых отношений.

Понятие категорий «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал».

Трудовые права наемных работников.

Методы и особенности управления общественным трудом.

Основные проблемы социально-трудовых отношений в современных условиях.

Понятие рынка труда, особенности его функционирования.

Спрос и предложение на рынке труда.

Механизм функционирования рынка труда.

Механизм государственного регулирования рынка труда.

Виды и формы занятости.

Сущность безработицы. Типы безработицы.

Меры борьбы с безработицей.

Мобильность на рынке труда: сущность, виды.

Понятие качества и уровня жизни населения.

Факторы, влияющие на качество жизни населения.

Показатели, оценивающие качество жизни населения.

Сущность и причины дифференциации доходов.

Методики определения дифференциации доходов населения.

Понятие и причины бедности.

Государственное регулирование уровня и качества жизни населения.

Сущность политики доходов.

Виды и структура доходов населения.

Способы государственного регулирования доходов населения.

Сущность заработной платы.

Сущность, функции и роль заработной платы.

Формы и системы оплаты труда.

Методики определения и регулирования заработной платы.

Расчет заработной платы.

Понятие и формы организация труда.

Понятие и виды трудовых процессов.

Сущность рабочего места.

Понятие и виды нормирования труда.

Организация и обслуживание рабочих мест.

Управление и совершенствование организации труда.

Понятие эффективности труда.

Показатели эффективности труда.

Факторы, влияющие на эффективность труда.

Понятие и виды производительности труда.

Сущность и способы расчета производительности труда.

Понятие и способы мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

Сущность и методы государственного регулирования социально-трудовых отношений.

Сущность системы социального партнерства.  
 Система социальной защиты работников.  
 Формы и способы регулирования социально-трудовых отношений в организациях.  
 Охрана и безопасность труда.  
 Система и меры государственно-правового регулирования социально-трудовых отношений.  
 Кадровая политика и стратегия.  
 Сущность и особенности международного регулирования социально-трудовых отношений  
 Права человека в сфере труда.  
 Нормы международного регулирования социально-трудовых отношений.  
 Структура и деятельность Международной организации труда.

## 2) Задачи (пример)

**Задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**

### Задание 1

Определить показатели среднедневной и среднечасовой производительности труда на мебельной фабрике, если за месяц валовая выручка составляет 250 тыс.дол., среднесписочная численность рабочих 50чел., фонд рабочего времени 225 дней, длительность смены 8ч.

(Ответ представить по порядку заданных вопросов в форме чисел (без единиц измерения) в долларах на человека через запятую с пробелом. Пример: 55, 2).

### Задание 2

Определить заработную плату, если расценка за одно изделие 84 руб., за месяц работник изготовил 450 изделий, кроме того, за работу во вредных условиях он получает доплату в размере 11 %.

### Задание 3

Рассчитать численность мастеров в производственном цехе, если численность рабочих цеха составляет 450 чел., норма управляемости для мастера – 15 чел. (Ответ указать числом).

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Задача решена верно, самостоятельно, даны все пояснения по ходу решения	Отлично
Задача решена верно, использовались некоторые подсказки по ходу решения, представлены не все пояснения по ходу решения	Хорошо
Задача решена с помощью подсказок, не представлены пояснения по ходу решения	Удовлетворительно
Задача не решена	Неудовлетворительно

## 3) Пример КИМ

**Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации**

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий кафедрой экономики труда и основ управления  
 Д.э.н., доц. Дашкова Е.С.

\_\_\_\_\_  
 подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина Экономика социально-трудовых отношений

Курс 2

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля экзамен

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Структура и состав работников предприятия

2. Сущность и причины дифференциации доходов

3. Необходимо определить численность основных рабочих для выполнения объема работ, трудоемкость которых составляет 273600 нормо-часов. Плановый фонд рабочего времени 1900 ч, коэффициент выполнения норм труда 1,2.

Преподаватель \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: студент должен демонстрировать знание категорий труд, рынок труда, занятость, безработица, трудовая мобильность, доходы населения, заработная плата, ее формы и методы расчета; способы эффективной организации труда; дискриминация на рынке труда, человеческий капитал; специфики деятельности органов государственной власти в сфере занятости, миграционных процессов, политики доходов и заработной платы; источников получения экономически значимой информации о сфере труда и доходов населения; способов определения эффективности и производительности труда; основ социального партнерства, норм международного трудового права, международных стандартов в сфере труда, мер государственного регулирования трудовой сферы;
- 2) знание категорий и показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, дискриминацию в сфере труда и занятости, достойный труд;
- 3) умение анализировать ситуацию на рынке труда в сфере занятости и трудоустройства, заработной платы, обучения персонала; иллюстрировать ответ примерами, фактами, статистическими данными; анализировать статистическую информацию о рынке труда и занятости населения, трудовых ресурсах в масштабе региона, предприятия; проводить сравнения ситуаций в сфере занятости и доходов населения по видам экономической деятельности, регионам, странам; выявлять наличие дискриминации в отношении отдельных групп населения в сфере труда;
- 4) владение способами расчета трудовых показателей (производительности труда, заработной платы), навыками применения в практической деятельности положений нормативных и правовых актов о трудовой сфере международного, общегосударственного, регионального и локального уровней, навыками анализа статистической информации о доходах, заработной плате, занятости и безработице.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание понятийного аппарата, продемонстрировано всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебно-программного материала, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, умение применять теоретические знания для решения практических задач. Задача решена верно.	<i>Отлично</i>
При ответе на контрольно-измерительный материал обучающийся обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания. Но недостаточно продемонстрировано владение понятийным аппаратом, обнаруживаются пробелы при ответе на дополнительные вопросы. Задача решена верно.	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания понятийного аппарата, не умеет анализировать практические ситуации, допускает существенные ошибки при ответе. Задача решена верно.	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен проводить анализ ситуации в сфере социально-экономических отношений. Задача не решена.	<i>Неудовлетворительно</i>

**Задания для проведения диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**

**Тесты (пример)**

1. Продуктивность труда определяется:
  - а) соотношением объема производства к затратам на труд;
  - в) соотношением труда к объему производства;
  - с) соотношением времени работы к численности персонала
  - д) соотношением численности персонала к объему производства
2. Наличие специфического человеческого капитала работников повышает вероятность:
  - а) добровольных увольнений;
  - б) вынужденных увольнений;
  - с) и добровольных, и вынужденных увольнений;
  - д) не влияет ни на уровень добровольных, ни на уровень вынужденных увольнений;
3. Завышенный уровень заработной платы (по сравнению с равновесным) вызывает:
  - а) снижение занятости;
  - б) увеличение занятости;
  - с) не влияет на занятость;
  - д) снижает уровень безработицы.
4. К рыночным факторам, влияющим на ставку заработной платы относят:
  - а) личный трудовой вклад работника;
  - в) конечные результаты деятельности предприятия;
  - с) изменение цен на потребительские товары и услуги;
  - д) изменение в уровне жизни населения
5. Для расчета производительности труда используют показатели:
  - а) выработки
  - б) рентабельности
  - в) фондоемкости
  - г) фондовооруженности
6. Показатель трудоемкости определяется по следующей формуле:

- а) Q|T
- б) T|Q
- в) Q|K
- г) K|Q

7. Что произойдет с производительностью общественного труда за период, если произведенный валовой региональный продукт в сопоставимых ценах увеличится с 10000 до 12000 млрд. руб., а численность занятых сократится с 14,8 до 14,1млн. чел. (Ответ в формате увеличится/не увеличится).
8. Расходы организации на обязательные отчисления в фонды социального страхования, социальные выплаты и пособия от предприятия (негосударственные, добровольные) входят в состав ... (каких?) издержек производства.
9. Затраты на оплату рабочей силы представляют собой издержки на рабочую силу, входящие в ... продукции (Вставьте подходящий термин).
10. Повременная форма оплаты труда устанавливается, если заработная плата нацелена на:
- а) качество продукции;
  - в) количество продукции;
  - с) стремление сокращать сроки работы
  - д) снижение себестоимости продукции
11. Гибкие системы оплаты труда представляют собой увязку заработной платы:
- а) с итогами хозяйственной деятельности предприятия;
  - в) с рыночной заработной платой;
  - с) с уровнем квалификации работника;
  - д) с предложением на рынке труда
12. Компенсационные различия в заработной плате означают:
- а) увеличение заработной платы за худшие условия труда
  - б) увеличение заработной платы за лучшие условия труда
  - с) увеличение заработной платы за хорошую работу
  - д) снижение заработной платы за плохую работу
13. Обучение и профессиональная подготовка непосредственно на рабочем месте - это приобретение ... человеческого капитала.
14. Отношение объема произведённой продукции к затратам труда характеризует показатель производительности труда (какой?).  
 Ответ представить существительным в именительном падеже.
15. Как влияет установление эффективной заработной платы на текучесть кадров. (Ответ в формате ответа на вопрос «что делает?»).

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Верно даны ответы на 80-100% вопросов	Отлично
Верно даны ответы на 66-79% вопросов	Хорошо
Верно даны ответы на 51-65% вопросов	Удовлетворительно
Верно даны ответы менее, чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно

**Задания разделов 20.2.2) рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**